

**Lưu ý:**

- **Lưu bài với tên file là *Ho\_TenSV* vào *D:\TCTH09*.**
- **Tuyệt đối không tạo thư mục con trong *TCTH09*.**

Tạo trang web theo các yêu cầu sau:

1. Như hình bên dưới. (2đ)
2. Thêm vào cuối trang web: MSSV, Họ tên, số máy làm bài. (0.5đ)
3. Phần gạch dưới là liên kết để gửi mail tới địa chỉ [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com). (0.5đ)
4. Chèn thêm hình bất kỳ vào góc trên bên trái của màn hình. (1đ)
5. Chữ trong textbox kết quả được in nghiêng. (0.5đ)
6. Chữ trên hai nút “Thực hiện” và “Nhập lại” được in đậm. (1đ)
7. Khi nhấn nút “Nhập lại” thì form trở về trạng thái ban đầu (0.5đ).
8. Khi nhấn nút “Thực hiện”:  
Nếu N không phải là số nguyên thì hiển thị thông báo lỗi. (1đ)  
Ngược lại thì xuất kết quả tương ứng của công việc đã chọn (tính tổng từ 1 đến N hoặc cho biết N có phải là số nguyên tố hay không) (3đ)

(Số nguyên tố là số chỉ chia hết cho 1 và chính nó, ví dụ: 17 là số nguyên tố vì chỉ chia hết cho 1 và 17, 15 không phải là số nguyên tố vì ngoài 1 và 15 thì còn chia hết cho 3 và 5).

Liên hệ: [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com)

### Tính toán

Nhập số nguyên N:

Tính tổng       Số nguyên tố

  

Kết quả:

---Hết---

## Đáp án – Thang điểm

1. Tạo giao diện theo yêu cầu: (2đ).
  - Không có tiếng Việt: -1đ.
  - Radio button Tính tổng và Số nguyên tố chỉ được chọn 1, sai -0.,5đ.
2. Thêm vào cuối trang web: MSSV, Họ tên, số máy làm bài. (0.5đ)
  - Thêm không đúng vị trí yêu cầu: -0.25đ.
3. Phần gạch dưới là liên kết để gửi mail tới địa chỉ [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com). (0.5đ)
  - Không đúng vị trí: -0.25đ.
4. Chèn thêm hình bất kỳ vào góc trên bên trái của màn hình. (1đ)
  - Không đúng vị trí yêu cầu: -0.5đ.
5. Chữ trong textbox kết quả được in nghiêng. (0.5đ)
6. Chữ trên hai nút “Thực hiện” và “Nhập lại” được in đậm. (1đ)
7. Khi nhấn nút “Nhập lại” thì form trở về trạng thái ban đầu (0.5đ).
8. Khi nhấn nút “Thực hiện”:
  - Nếu N không phải là số nguyên thì hiển thị thông báo lỗi. (1đ)
  - Tính tổng: 1.5đ.
  - Kiểm tra số nguyên tố: 1.5đ

Giáo Viên

Vũ Yên Ni

**Lưu ý:**

- *Lưu bài với tên file là Ho\_TenSV vào D:\TCTH09.*
- *Tuyệt đối không tạo thư mục con trong TCTH09.*

Tạo trang web theo các yêu cầu sau:

9. Như hình bên dưới. (2đ)

10. Thêm vào đầu trang web: MSSV, Họ tên, số máy làm bài. (0.5đ)

11. Phần gạch dưới là liên kết để gửi mail tới địa chỉ [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com). (0.5đ)

12. Chèn thêm hình bất kỳ vào góc dưới bên phải của màn hình. (1đ)

13. Chữ trong textbox kết quả được in đậm. (0.5đ)

14. Chữ trên hai nút “Thực hiện” và “Nhập lại” được gạch dưới. (1đ)

15. Khi nhấn nút “Nhập lại” thì form trở về trạng thái ban đầu (0.5đ).

16. Khi nhấn nút “Thực hiện”:

Nếu N không phải là số nguyên thì hiển thị thông báo lỗi. (1đ)

Ngược lại thì xuất kết quả tương ứng của công việc đã chọn (tính N giai thừa hoặc cho biết N có phải là số hoàn thiện hay không) (3đ)

(Số hoàn thiện là số có tổng các ước số của nó – không kể chính nó – bằng chính nó. Ví dụ: 6 là số hoàn thiện vì có tổng các ước số  $1 + 2 + 3 = 6$ , 8 không phải là số hoàn thiện vì tổng các ước số  $1 + 2 + 4 = 7$ ).

### Tính toán

Nhập số nguyên N:

Tính giai thừa       Số hoàn thiện

  

Kết quả:

Liên hệ: [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com)

## Đáp án – Thang điểm

1. Tạo giao diện theo yêu cầu(2đ).
  - Không có tiếng Việt: -1đ.
  - Radio button Tính giai thừa và Số hoàn thiện chỉ được chọn 1, sai -0.,5đ.
2. Thêm vào đầu trang web: MSSV, Họ tên, số máy làm bài. (0.5đ)
  - Thêm không đúng vị trí yêu cầu: -0.25đ.
3. Phần gạch dưới là liên kết để gửi mail tới địa chỉ [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com). (0.5đ)
  - Không đúng vị trí: -0.25đ.
4. Chèn thêm hình bất kỳ vào góc dưới bên phải của màn hình. (1đ)
  - Không đúng vị trí yêu cầu: -0.5đ.
5. Chữ trong textbox kết quả được in đậm. (0.5đ)
6. Chữ trên hai nút “Thực hiện” và “Nhập lại” được gạch dưới. (1đ)
7. Khi nhấn nút “Nhập lại” thì form trở về trạng thái ban đầu (0.5đ).
8. Khi nhấn nút “Thực hiện”:
  - Nếu N không phải là số nguyên thì hiển thị thông báo lỗi. (1đ)
  - Tính tổng: 1.5đ.
  - Kiểm tra số nguyên tố: 1.5đ

Giáo viên

Vũ Yên Ni